

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Исследовательские практики в
обществознании» направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль – «Теория и методика обучения истории и обществознанию»

1. Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний в области исследовательской деятельности обществоведческого характера; развитие способности анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ✓ овладение магистрантами умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа нормативно-правовых документов, содержащих основы регламентации исследовательской деятельности в сфере общественных наук;
- ✓ развитие способности использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ✓ развитие навыков, необходимых для подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;
- ✓ получение навыков профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности.

Указанная дисциплина позволит сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения, поможет научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

Уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Владеть:

- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Исследовательские практики в обществознании» относится к блоку Б1 учебного плана, к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.01.01).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	(Б1.В.ДВ.01.01).
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина относится к блоку Б1, к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Б1.В. ДВ.01.01). Для изучения дисциплины необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Для освоения дисциплины «Исследовательские практики в обществознании» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теории обучения и воспитания. Входит в блок прикладных дисциплин, закладывает знания и навыки преподавания истории и обществознания в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Изучение дисциплины «Исследовательские практики в обществознании» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория и методика преподавания истории и обществознания», «Разработка и реализация программ исторического образования» и другие, а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.</p>	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО /ПОП/ОПОП.	Индикаторы достижений компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: практические приемы и методы проектного управления, реализации экспериментальной работы.</p> <p>Уметь: формировать универсальные виды учебной деятельности в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере.</p> <p>Владеть: навыками организации</p>

			<p>проектного управления для решения задач Развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, навыками реализации экспериментальной работы.</p>
		<p>УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: приемы и методы исследовательской деятельности. Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере. Владеть: навыками создания концепции проекта в рамках исследовательской проблемы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, навыками реализации экспериментальной работы.</p>
		<p>УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p>Знать: практические приемы и методы проектного управления, реализации экспериментальной работы. Уметь: определять риски реализации проекта и возможности их устранения при осуществлении исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере. Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов для разработки плана реализации проекта в исследовательской деятельности.</p>
		<p>УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: практические приемы и методы проектного управления, реализации экспериментальной работы. Уметь: корректировать отклонения хода реализации проекта в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере, вносить дополнительные изменения в план, определять зоны ответственности участников проекта. Владеть: навыками организации проектного управления, осуществления мониторинга хода</p>

			реализации проекта, внесения в него необходимых изменений.
		УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p>Знать: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>Уметь: оценивать имеющиеся процедуры и механизмы проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации проектного управления, оценки качества проекта; внедрения результатов проекта.</p>
ПК-2	Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.	<p>Знать: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p>
		ИПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.	<p>Уметь: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; - применять методы реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p>
		ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.	<p>Владеть: - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин; - приемами проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ; - анализом результатов научных исследований, способами их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.</p>
ПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований,	ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований,	<p>Знать: основные этапы исторического становления и развития научной картины мира</p> <p>Уметь: выявлять основные этапы исторического становления и</p>

	<i>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образовании, самостоятельно осуществлять научное исследование</i>	самостоятельному осуществлению научного исследования.	развития научной картины мира Владеть: навыками определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира
		ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	Знать: как соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии Уметь: соотносить исторические и обществоведческие знания Владеть: навыками соотношения исторических и обществоведческих знаний
		ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	Знать: основные приемы анализа результатов научных исследований; Уметь: применять основные приемы анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования; Владеть: методами самостоятельного осуществления научного исследования.

- 4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.