

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Исследовательские практики в обществознании» направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – «Теория и методика обучению истории и обществознанию»**

**1. Целью** изучения дисциплины является формирование системных знаний в области исследовательской деятельности обществоведческого характера; развитие способности анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ✓ овладение магистрантами умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа нормативно-правовых документов, содержащих основы регламентации исследовательской деятельности в сфере общественных наук;
- ✓ развитие способности использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ✓ развитие навыков, необходимых для подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;
- ✓ получение навыков профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности.

Указанная дисциплина позволит сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения, поможет научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

**В результате изучения дисциплины обучающийся** должен:

**Знать:**

- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

**Уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Владеть:**

- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Исследовательские практики в обществознании» относится к блоку Б1 учебного плана, к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.01.01).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	(Б1.В.ДВ.01.01).
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина относится к блоку Б1, к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Б1.В. ДВ.01.01). Для изучения дисциплины необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для освоения дисциплины «Исследовательские практики в обществознании» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теории обучения и воспитания. Входит в блок прикладных дисциплин, закладывает знания и навыки преподавания истории и обществознания в средней общеобразовательной школе.	
Изучение дисциплины «Исследовательские практики в обществознании» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория и методика преподавания истории и обществознания», «Разработка и реализация программ исторического образования» и другие, а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.	

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО /ПОП/ОПОП.</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> практические приемы и методы проектного управления, реализации экспериментальной работы. <b>Уметь:</b> формировать универсальные виды учебной деятельности в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере. <b>Владеть:</b> навыками организации

		<p>проектного управления для решения задач Развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, навыками реализации экспериментальной работы.</p>
	<p>УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы исследовательской деятельности.  <b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере.  <b>Владеть:</b> навыками создания концепции проекта в рамках исследовательской проблемы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, навыками реализации экспериментальной работы.</p>
	<p>УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p><b>Знать:</b> практические приемы и методы проектного управления, реализации экспериментальной работы.  <b>Уметь:</b> определять риски реализации проекта и возможности их устранения при осуществлении исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере.  <b>Владеть:</b> навыками планирования необходимых ресурсов для разработки плана реализации проекта в исследовательской деятельности.</p>
	<p>УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать:</b> практические приемы и методы проектного управления, реализации экспериментальной работы.  <b>Уметь:</b> корректировать отклонения хода реализации проекта в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере, вносить дополнительные изменения в план, определять зоны ответственности участников проекта.  <b>Владеть:</b> навыками организации проектного управления, осуществления мониторинга хода</p>

			реализации проекта, внесения в него необходимых изменений.
		УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Знать:</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. <b>Уметь:</b> оценивать имеющиеся процедуры и механизмы проектной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками организации проектного управления, оценки качества проекта; внедрения результатов проекта.
ПК-2	<i>Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ</i>	ИПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.	<b>Знать:</b> - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ИПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.	<b>Уметь:</b> - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; - применять методы реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.	<b>Владеть:</b> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин; - приемами проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ; - анализом результатов научных исследований, способами их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.
ПК-5	<i>Способен анализировать результаты научных исследований,</i>	ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований,	<b>Знать:</b> основные этапы исторического становления и развития научной картины мира <b>Уметь:</b> выявлять основные этапы исторического становления и

	<p>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образовании, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>самостоятельному осуществлению научного исследования.</p>	<p>развития научной картины мира</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира</p>
		<p>ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p><b>Знать:</b> как соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить исторические и обществоведческие знания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соотношения исторических и обществоведческих знаний</p>
		<p>ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществляя научного исследования.</p>	<p>Знать: основные приемы анализа результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: применять основные приемы анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования;</p> <p>Владеть: методами самостоятельного осуществления научного исследования.</p>

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:**

**2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**